

**Lesbrief bij de voorstelling *De Boekeling*
Theatergroep Knars**



Basisonderwijs groep 1 t/m 3 en speciaal voor peuters

Beste Leerkracht,

U gaat met de klas naar de theatervoorstelling *De Boekeling* van Theatergroep Knars. Een energieke en speelse voorstelling, waarin de liefde voor boeken centraal staat. Boeken kunnen tijdens de voorstelling in van alles veranderen. Boeken zingen, boeken dansen, boeken toeteren en boeken lachen. Deze solovoorstelling is zeer beeldend, prikkelt alle zintuigen en wakkert de fantasie aan.

Duur van de voorstelling: circa 40 minuten
Spel: Renate Moespot of Nynke Gabeler
Speelvlak: minimaal 4 x 3 m. (breedte x diepte)

Spelen en fantaseren vinden we belangrijk voor de ontwikkeling van een kind en willen we als theatergezelschap graag stimuleren. Om de kinderen voor te bereiden op de voorstelling hebben we een aantal leuke oefeningen bedacht. Zo maken ze alvast kennis met het onderwerp en thema en kunnen ze tijdens de voorstelling lekker mee doen.

Na afloop van de voorstelling zullen kinderen de behoefte hebben om te delen wat ze gezien hebben. We geven u een aantal suggesties voor een kringgesprek. Ook vindt u in de lesbrief een aantal doe- en beweegopdrachten, waarin kinderen gestimuleerd worden hun fantasie te gebruiken en zelf nieuwe dingen te ontdekken.

Alle oefeningen zijn afzonderlijk uit te voeren. U kunt naar eigen inzicht kiezen welke opdrachten bij uw klas passen en wat er praktisch haalbaar is. We wensen jullie heel veel plezier met de opdrachten en de voorstelling!



Inhoudsopgave

Introductie

Opdrachten vooraf

- 1 Een boek op je hoofd? - speels kringgesprek
- 2 Regen tikt - luisteren en meedoen
- 3 Visje Visje - knutselen en meedoen met de voorstelling
- 4 Het regent, het regent - luisteren en zingen

Opdrachten na afloop

- 1 Wat heb ik nou gezien? - speels kringgesprek
- 2 Mijn boek kan in alles veranderen - bewegen
- 3 Bootje vouwen, scheepje varen - knutselen en bewegen
- 4 Hoe ziet mijn boek eruit? – knutselen

Informatie voor de leerkracht



Introductie

Om de kinderen voor te bereiden op de voorstelling is het goed om een kleine introductie te geven over wat hen te wachten staat.

Korte inhoudsbeschrijving van *De Boekeling*

Mevrouw Boekeling is gek op boeken. Ze heeft een bijzondere stapel boeken, die ze met alle kinderen wil delen. Geen boek is hetzelfde. In haar handen komen de boeken tot leven. Ze veranderen in een auto, een trein, in een appel of een zee vol vissen. Maar er zijn ook eigenwijze boeken die dansen, kriebelen en giechelen.

Over het theater – uitleg voor de kinderen

In het theater kunnen er andere dingen dan in de werkelijkheid. In deze voorstelling komen boeken tot leven en kunnen boeken in van alles veranderen, bijvoorbeeld een auto of een vogel.

Het speellokaal of de gymzaal verandert in een kleine theaterzaal. Er is een tribune voor het publiek en op het speelveld speelt de speler een voorstelling. Er is muziek en je mag natuurlijk meezingen. Tijdens de voorstelling blijf je op je billen zitten, ga je luisteren en goed kijken. Na afloop mag je klappen en vragen stellen.

Denk er even aan om de kinderen vooraf te vragen of ze nog naar het toilet moeten. We willen u vragen om voor de speel/gymzaal even voor de deur te wachten tot de speler jullie binnen laat. De kinderen mogen dan rustig naar binnen komen en lekker gaan zitten.



De show is klaar om te beginnen!
Veel plezier!

Opdrachten vooraf

1 Een boek op je hoofd?

Kringgesprek over naar het theater gaan

Benodigdheden: Een lichtgewicht boek dat makkelijk open blijft liggen

Geef een inleiding wat de kinderen straks gaan zien (zie introductie).

Klap het boek open, zet het op uw hoofd en vertel over uw eigen theaterervaring. Vraag daarna aan alle kinderen wie er wel eens in het theater geweest is: Laat vingers zien. Geef het boek aan een kind dat wil vertellen over zijn of haar ervaring. Als het kind is uitgepraat, mag hij of zij het boek naar de volgende spreker brengen.



Wie het boek op zijn hoofd heeft mag vertellen.

- Wat heb je toen gezien?
- Hoe vond je het? Kun je daar een gezicht bij trekken? Kun je daar een geluid bij maken?

Doe het eerst even voor, vertel het verhaal en gebruik mimiek, stem en klanken.

2 Regen tikt

'Doe' opdracht in de kring

Benodigdheden: Verzamel een aantal verschillende boeken. Kleine, grote, harde zachte. Kinderen mogen allemaal een boek op schoot.

Onderzoek samen met de kinderen welke geluiden je met een boek kunt maken, door er op te tikken, aaien of door bladeren.

Laat ze zelf even vrij experimenteren en vraag ze vervolgens een voor een om hun eigen geluid aan de groep te laten horen. Kies een paar bedachte geluiden uit en laat alle kinderen het nadoen.

Probeer nu met z'n allen **regen** na te doen.

Met de vingertoppen tik je op de kaft van een boek, zachtjes en dan hard. Laat de kinderen het zelf proberen met hun eigen boek.

Stuur ze aan door het volume te bepalen, zachter of harder, en stil.

Laat de regen de kring rondgaan als bij een wave. Links van de leerkracht beginnen, daarna gaat de regen rond.

Misschien kunnen jullie samen ook wel **onweer** nadoen? Hoe klinkt de donder?

3 Visje Visje

Knutselopdracht en meedoen met de voorstelling

Benodigdheden: Visje Visje kleurplaat - zie voorlaatste pagina van deze lesbrief - printen op stevig papier, schaar en lijm

Muziek (optioneel): <https://www.youtube.com/watch?v=YWeZjXpXfAk&feature=youtu.be>

De vis kleuren, eventueel beplakken en uit (laten) knippen.

Bewegingsoefening

Alle kinderen mogen hun visjes in de lucht houden. De visjes bewegen in het water, ze kabbelen mee met de beweging van de zee. Laat de visjes af en toe omlaag zwemmen naar de bodem van de zee en omhoog naar de zeespiegel. Van links naar rechts, langzaam en sneller.

Meedoen

De visjes mogen meedoen in de voorstelling! Neem je visje mee!

Tijdens de voorstelling is er een moment dat de speler de kinderen uitnodigt om mee te doen.

Leg tot die tijd de visjes op de grond onder de stoel.

4 Het regent, het regent

Samen zingen in een kring

Benodigdheden: Boeken (zie opdracht 2)

Muziek (optioneel) <https://www.youtube.com/watch?v=z9HwBYxWfqQ>

Tijdens de voorstelling wordt het lied 'Het regent, het regent' gezongen.

We vinden het super leuk als de kinderen dan mee willen zingen.

Tekst:

'Het regent het regent, de pannetjes worden nat.

Daar kwamen twee boerinetjes, die vielen op hun gat.

Het regent het regent, de pannetjes worden nat.

Daar kwamen twee boerinetjes die vielen op hun gat.

Klets nat'.

De boeken uit opdracht 2 kunnen gebruikt worden om het geluid van regengeluid te maken.

Laat bijvoorbeeld de helft van de klas regengeluiden maken en de andere helft het lied zingen en wissel dat om. Of maak bijvoorbeeld een mooie intro of een toegift.

Opdrachten na afloop

Jullie hebben met de klas de voorstelling *De Boekeling* gezien. We hopen dat de kinderen ervan hebben genoten. Voor sommige kinderen was dit misschien wel hun eerste theaterervaring. Dat maakt indruk. Soms hebben ze even tijd nodig om de ervaring te laten bezinken, dan kunt u ervoor kiezen om de opdrachten enkele dagen na het zien van de voorstelling te doen. Andere kinderen willen hun ervaringen meteen delen. De opdrachten zijn naar eigen inzicht in te plannen.

1 Wat heb ik gezien?

Kringgesprek

De volgende vragen kunnen besproken worden:

- Wat heb je gezien?
- Welke geluiden kwamen er uit boeken? Kun je ze nadoen?
- Waren er ook boeken die een geur hadden? Welke boeken waren dat? Kun je ze opnoemen? Wat vind je zelf lekker ruiken?
- Vond je het ook spannend? Wat vond je spannend?
- Welk boek vond de mevrouw het aller leukst denk je? Waarom dat boek?
Welk boek vond je zelf het mooist?
- Waar ging mevrouw Boekeling heen met haar bootje?
- Heb je zelf een lievelingsboek? Welk boek? En waarom?

2 Een boek tot leven brengen

Beweeg opdracht

Benodigdheden: Voor ieder kind een boek, het liefst lichtgewicht

Muziek uit de voorstelling: <https://youtu.be/rQeVPsyP4xE>

Andere muziek suggesties: De Notenkraaker van Tsjaikovski, De vier seizoenen van Vivaldi of een eigen keuze.

Zorg dat de kinderen de ruimte hebben om te bewegen. Laat ze bijvoorbeeld van de ene kant van het lokaal naar de andere kant van het lokaal lopen. Of doe de oefening lekker buiten als het mooi weer is.

In de voorstelling brengt mevrouw Boekeling de boeken tot leven. Ze kan een boek laten rijden als een auto of een fiets, of zelfs laten dansen.

In deze opdracht doen we net alsof het boek iets anders is dan een boek. Begin eerst op je plek met bewegingen uit te proberen.

Het volgende kun je uitbeelden, daarbij mag er geluid gemaakt worden:

- Een visje dat zwemt in het water, een vlinder in de lucht
- Een auto, een brandweer, een ziekenwagen of een tractor
- Een vogel in de lucht (klap het boek open en speel met de kaft de vleugels)
- Verzin als jullie er goed inzitten zelf nog een aantal dieren

Zodra de kinderen de beweging onder de knie hebben, mogen ze rondlopen en geluiden maken. Zet lekker een muziekje erbij op en laat de kinderen vrij bewegen.

3 Bootje vouwen, scheepje varen.

Knutsel opdracht en beweeg opdracht

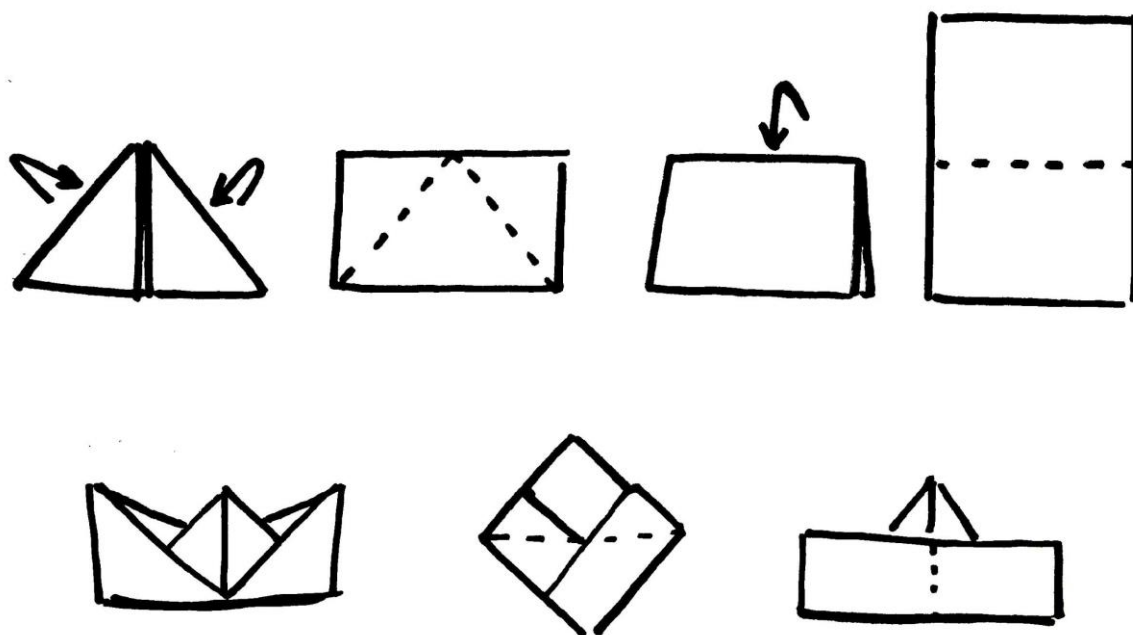
Knutsel opdracht

Benodigdheden: Stevig papier A4 of A3, kleurpotloden, versiering met lijm (optioneel)

Muziek van de voorstelling: <https://youtu.be/rQeVPsyP4xE>

Vertel de kinderen dat ze een bootje gaan vouwen en laat ze fantaseren over welke kleuren hun droombootje wordt. Het papieren vel mag aan beide kanten gekleurd worden.

Als beide kanten gekleurd zijn, gaan jullie samen een bootje vouwen.



Beweeg opdracht.

Aan het einde van de voorstelling laat mevrouw Boekeling een bootje over het water varen.

Dit gaan jullie ook doen, alleen dan in de lucht.

Ga allemaal in een kring zitten of staan. Laat het bootje voor je heen en weer bewegen, alsof het op het water drijft. Het bootje vaart over kleine en grote golven.

Zet de muziek aan en laat de kinderen meebewegen op de muziek. Als ze veel energie hebben, kunt u ze door het lokaal laten varen, maar let op: De bootjes mogen niet botsen, want dan zinken ze naar de bodem.

4 Boekje vouwen

Knutsel opdracht

Benodigdheden: Stevig papier, schaar, plakband, kleurpotloden
Vorbereiden: A4 dubbel vouwen, op de vouwlijn doorknippen. Voor ieder kind een half A4-tje.

Boeken kunnen op allerlei manieren openvouwen. In deze opdracht gaan jullie een harmonicaboek maken. In de voorstelling kwamen twee harmonicaboeken voor, van een banaan en een trein (zie foto). Bedenk samen met de kinderen welke lange dingen er nog meer zijn. Bijvoorbeeld een boom, een wortel, of een bus. Laat de kinderen zelf kiezen wat ze willen tekenen.



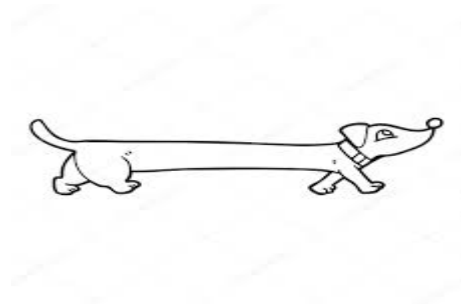
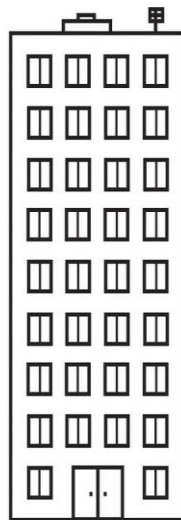
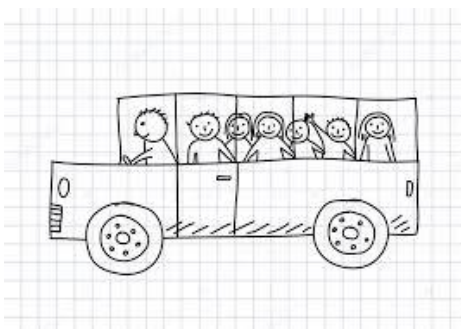
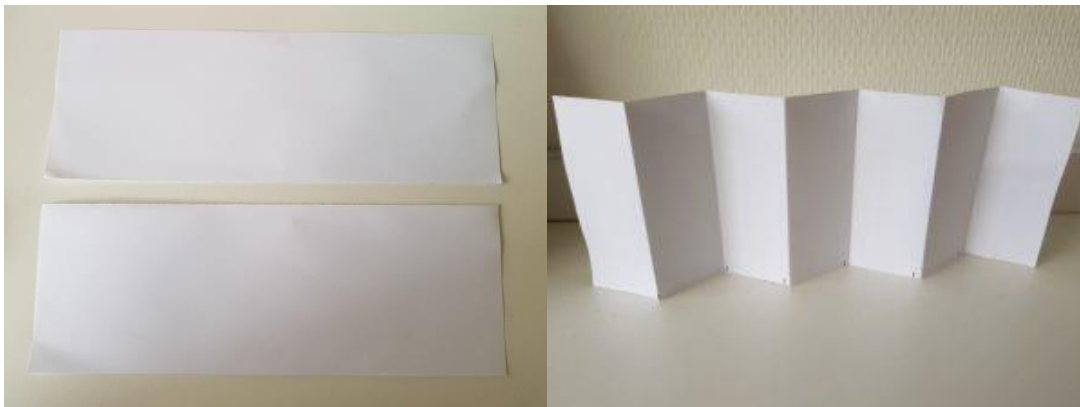
Knutselen

Maak een tekening over de hele lengte van het papier. Bijvoorbeeld een banaan, een vuurtoren of een teckel of de zee met een bootje.

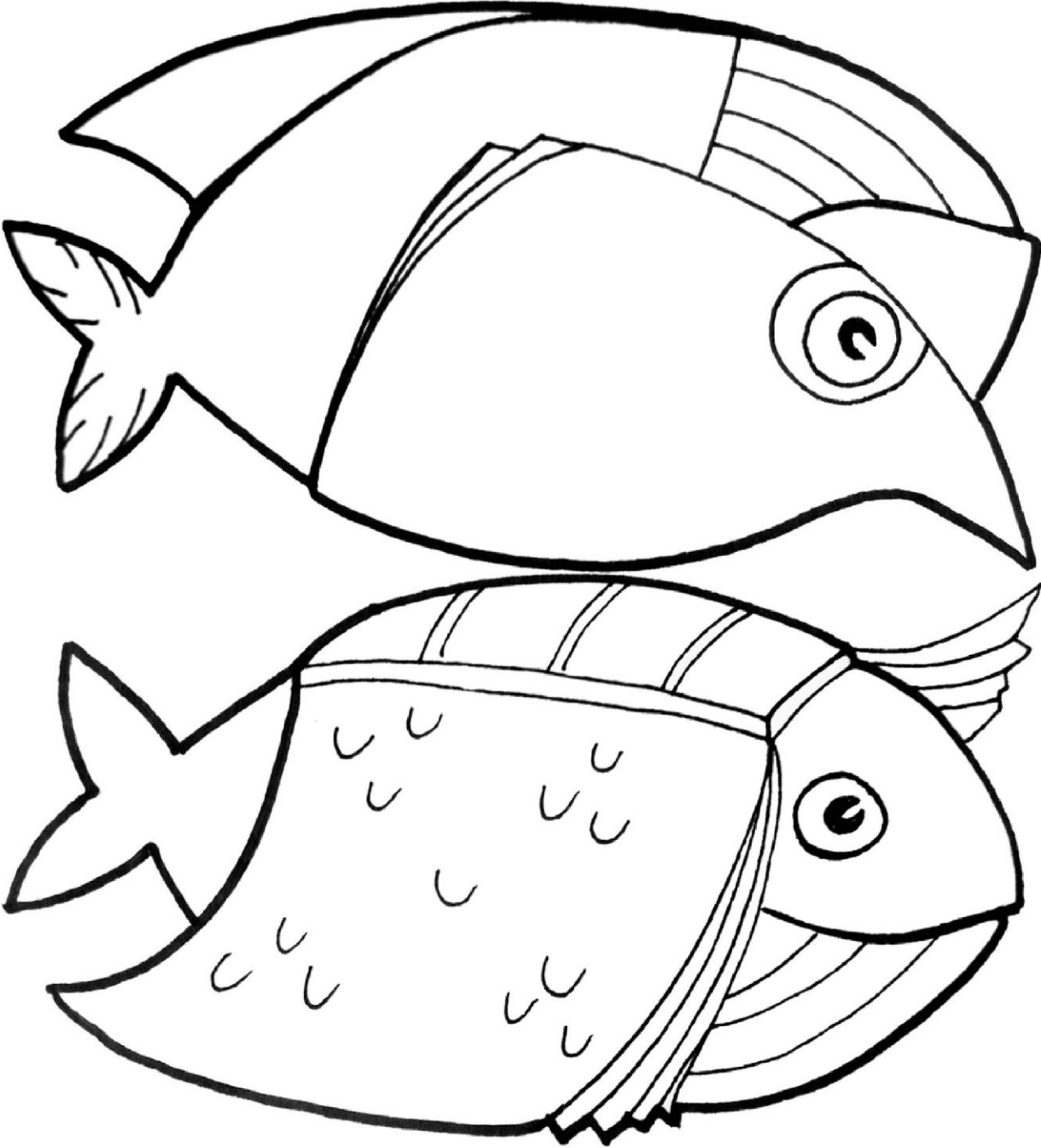
Vouw het papier in de breedte twee keer dubbel. Klap het papier open.

Vouw het papier nu op de vouwlijnen als een harmonica in elkaar. Op de voorkant van het mini boekje is er ruimte voor een naam. Zorg dat de tekening aan de andere kant komt.

Je hebt nu een boekje gevouwen.



3. Visje Visje kleurplaat



Voor de leerkracht

Bedankt voor jullie bezoek aan de voorstelling *De Boekeling*.
We hopen u in de toekomst weer eens te zien.

Gebruik ook Pinterest in de klas!

Kijk op **Pinterest** voor informatie en educatieve ideeën en filmpjes, zoals Theatergroep Knars in beeld in één minuut en een introductiefilmpje dat in de groep bekeken kan worden **voor** het bezoek aan de voorstelling. De link voor *De Boekeling* is:

<https://nl.pinterest.com/theaterbureauFrijs/theatergroep-knars-de-boekeling/>

T H E A T E R
B U R E A U
F R I J N S



Informatie en boekingen:
Theaterbureau Frijs
dionne@theaterbureauFrijs.nl |
www.theaterbureauFrijs.nl

Voor meer informatie over Theatergroep Knars:
www.tgknars.nl | knarsinfo@gmail.com

Hartelijke groet,

Nynke en Renate